

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	L.D.N. Edith Yáñez Márquez
Eje Curricular	Nutrición en Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición y Laboratorio
Semestre	4°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre: Presentación con pase de lista. Evaluación diagnóstica; cuestionario Google-forms. <u>Exposición del docente</u> : Presentar el programa. académico, la metodología de la clase, forma de evaluación. Asignar la tarea para la siguiente clase. <u>Estudiante</u> : Presentarse en forma	Voz, pizarrón, plumones para pizarrón, computadora, proyector, etiquetas adheribles, internet, Google forms, Classroom	23/ene/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	individual, resolver la evaluación diagnóstica.			
1. Conceptos básicos 1.1. Definición de estado nutricional 1.2. Definición de valoración nutricional 1.3. Importancia 1.4. Objetivos de la evaluación nutricional 1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población	Definir los conceptos de evaluación del estado de nutrición. Conocer los objetivos de la EEN. Analizar los factores que afectan el estado de nutrición. Explicar los fundamentos del Proceso De Cuidado Nutricional (PCN). Clasificar los Indicadores de Evaluación Nutricional; directos e indirectos. Definir la metodología para la medición de los indicadores. Identificar la nutrición adecuada y la mala nutrición.	Voz, pizarrón, plumones para pizarrón, computadora, proyector, internet, Google forms, plataforma Classroom	30/ene/2025 06/feb/2025	3
2. Indicadores de evaluación del estado de nutrición 2.1. Conceptos: medición, índice, indicador 2.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricional 2.2. Indicadores Directos: 2.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad. 2.2.2. Clínicos: Características,	Características, ventajas y limitaciones de los indicadores de VN. Explicar la diferencia de los conceptos y su aplicación en la nutrición individual y colectiva. Identificar los factores ambientales asociados a la nutrición. <u>Indicadores Clínicos.</u> Revisar la NOM-04. Expediente clínico. Conocer la metodología para	Voz, pizarrón, plumones para pizarrón, computadora, proyector, internet, Google forms, plataforma Classroom	13/feb/2025 20/feb/2025	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión, inspección, auscultación).</p> <p>2.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, calidad de la dieta.</p> <p>2.2.4. Bioquímicos.</p> <p>2.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación</p> <p>2.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias,</p>	<p>elaborar una HCN. Explicar la metodología para la exploración física con orientación en nutrición. Investigar los signos y síntomas asociados a la mala nutrición.</p> <p>Primera evaluación parcial: Cuestionario Google-Forms, Classroom</p> <p><u>Indicadores Dietéticos:</u> Asociar el consumo de alimentos en el pasado con el estado nutricional actual. Conocer la utilidad, ventajas, limitaciones de los métodos retrospectivos y prospectivos. Identificar los hábitos alimentarios. Calcular la densidad energética y nutrimental de la dieta. Analizar la calidad de la dieta con base al VDR.</p> <p><u>Indicadores Bioquímicos:</u> Definición, importancia y</p>	<p>27/feb2025</p>	<p>3</p> <p>3</p>
---	--	-------------------	-------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales</p> <p>2.3. Indicadores Indirectos: 2.3.1. Encuestas nacionales e internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad, mortalidad.</p>	<p>limitaciones. Conocer las pruebas de rutina y gabinete aplicadas a la nutrición. Determinar los valores diagnósticos de referencia en diferentes grupos de edad, estado fisiológico y de enfermedad.</p> <p><u>Composición corporal:</u> Identificar los diferentes modelos para evaluar la composición corporal y su modificación en la mala nutrición.</p> <p><u>Indicadores Antropométricos</u> Emplear las tablas y gráficas de referencia. Aplicar las fórmulas de predicción para el análisis e interpretación de datos por grupo de edad. Argumentar el Diagnóstico nutricional y proponer el tratamiento nutricional. Investigar los datos epidemiológicos de la mala nutrición en México. Comparar entre las diferentes encuestas nacionales, internacionales. Analizar diferentes casos clínicos según el grupo de edad.</p>		06/mar/2025	3
			13/mar/2025	1
			13/mar/2025	2
			20/mar/2025	3
			27/mar/2025	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>3. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales</p> <p>3.1. Tablas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.</p>	<p>Emplear las tablas y gráficas de referencia.</p> <p>Aplicar las fórmulas de predicción para el análisis e interpretación de datos por grupo de edad.</p> <p>Argumentar el Diagnóstico nutricional. Proponer el tratamiento nutricional basado en el diagnóstico.</p>	<p>Voz, pizarrón, plumones para pizarrón, computadora, proyector, internet, Google forms, plataforma Classroom</p>	<p>27/mar/2025</p> <p>03/abr/2025</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>4. Estandarización</p> <p>4.1. Estandarización:</p> <p>4.1.1. Importancia</p> <p>4.1.2. Equivalencias de peso, volumen, longitud</p> <p>4.2. Técnicas de medición</p> <p>4.2.1. Clínicas</p> <p>4.2.2. Aplicación de encuestas dietéticas</p> <p>4.2.3. Mediciones casuales de colesterol, glucosa, triglicéridos, hierro</p> <p>4.2.4. Antropométricas (Lohman)</p> <p>4.3. Métodos de estandarización: Habicht</p>	<p>Conocer los diferentes métodos para la estandarización en antropometría.</p> <p>Revisar los artículos de referencia.</p> <p>Identificar la diferencia entre precisión y exactitud.</p> <p>Calcular el ETM error estándar de medición.</p> <p>NOTA: En caso de que el 50% + 1 asista al congreso de AMMFEN se suspende la clase. De lo contrario, la clase se llevará a cabo conforme a la planeación. Mientras que, quienes asistan al congreso Deberán entregar por escrito una reseña de 4 conferencias a las que hayan asistido.</p>	<p>Voz, pizarrón, plumones para pizarrón, computadora, proyector, internet, Google forms, plataforma Classroom</p>	<p>10/abr/2025</p>	<p>1</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

5. Diagnóstico Nutricio 5.1. Tres o menos indicadores 5.2. Integral 5.3. Pronóstico nutricio	Revisión de casos clínicos. Diagnóstico nutricio PES y SOAP.	Voz, pizarrón, plumones para pizarrón, computadora, proyector, internet, Google forms, plataforma Classroom	10/abr/2025	2
	Segunda evaluación parcial: Encuestas de tamizaje; MNA, VGA, SMUT. Exposición de los alumnos. Análisis de artículos científicos. Elaborar un cuadro comparativo de las diferentes metodologías y herramientas diagnósticas.		24/abr/2025	3
	Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)		<u>Docente:</u> Elaborar el examen Final (impreso): Teoría y caso clínico. Dar retroalimentación del examen. <u>Estudiante:</u> Resolver el examen.	08/may/2025
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	<u>Docente:</u> Cierre y conclusión del curso. Entregar calificaciones. Aplicar el examen global 2ª oportunidad (estudiantes que no obtengan calificación aprobatoria en el primer ordinario). <u>Estudiante:</u> Firmar la lista de asistencia con la calificación final y la leyenda de “recibida	Voz, pizarrón, plumones para pizarrón, computadora, proyector, internet, Google forms, plataforma Classroom	15/may/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	y aceptada".			
--	--------------	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Cuestionario Google-forms/Classroom: Opción múltiple y falso o verdadero	Exposición	(X)	55% Organizadores gráficos, exposiciones, lectura de artículos, revisión de casos clínicos
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	(X)	40% Exámenes parciales y final, cuestionarios Google-forms
Trabajo de investigación	()		
Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()	5% Autoevaluación
	Exámenes	(X)	
	Otros: Cuestionarios Google forms, organizadores gráficos		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: Nutrición y alimentación humana. Mataix Verdú, José.	• Suverza-Fernández Araceli NC. Hava Navarro Karime

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Océano. 2005</p> <p>Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003</p> <p>Libro: Técnicas de alimentación y nutrición aplicadas. García Segovia, Purificación Martínez Monzo, Javier. Alfaomega. 2005</p>	<p>NC. El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. 2ª ed. México. McGraw Hill. 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suverza-Fernández Araceli NC. Hava Navarro Karime NC. El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. México. McGraw Hill. 2010. • Bezares SV. Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano. 2ª ed. México. AMMFEN. McGraw Hill. 2015. <p>Lee-Robert D, Nieman-David C. Nutritional Assessment. (7da ed.) New York. 7 th. ed. McGraw Hill. 2019</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
L.D.N. Edith Yáñez Márquez	29/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar